

창의 인재 양성, 대학혁신지원사업

대학혁신지원사업은 미래 사회 변화에 대응하여 대학 기본역량 강화 및 전략적 특성화를 지원하고, 대학의 자율 혁신을 통해 국가 혁신 성장의 토대가 되는 미래형 창의 인재 양성 체제 구축을 지원하는 교육부 사업이다. 아주대학교는 '개방과 연결을 통한 대학 혁신 생태계 구축'을 목표로 사업을 진행하고 있다. 아주대학교 대학혁신지원사업의 목표는 교육 혁신전략, 연구 혁신전략, 산학협력 혁신전략, 기타 혁신전략으로 구분된다.

교육 혁신전략은 Hi-interactive 자기주도형 교육 기반 구축을 목표로 한다. 이를 위해 목표 지향적 교육과정을 재정비하고 지속적으로 질을 관리한다. 상호작용 중심의 고강도 혁신 교육 확산 및 자기주도적 학습활동을 지원한다. 데이터를 기반으로 학생 맞춤형 학습 지원 체계 및 첨단 교육 과정과 학습 환경을 구축한다. 내외국인 학생들이 서로 조화롭게 협력하며 학습할 수 있도록 환경을 구축한다. 아주대학교는 융복합 강의 통합 활동인 '강의페어링'과 '학습법 컨설팅' 프로그램 등을 진행하고 있다.

연구 혁신전략은 High-impact 연구혁신 기반 구축을 목표로 한다. 질적평가를 기반으로 혁신적 연구지원 체제를 구축해 대학 연구역량을 강화한다. 우수 신입교원을 유치하고 파격적인 연구 지원과 국내외 우수 대학원생의 유치를 위해 노력한다. 공동연구 환경 조성을 통한 해외연구교류를 활성화한다.

산학협력 혁신전략은 수요자 중심 기술 기반 산학협력을 목표로 한다. 기술기반 창업 지원을 통해 창업의 지속성을 담보한다. 적극적인 기술사업화 발굴을 통해 실질적인 수익 구조를 보장한다. 지역과 함께하는 산학협력모델을 지원한다. 아주대학교는 실험실 창업탐색 프로그램인 'Ajou IE-Corps' 등을 진행하고 있다.

이 외에 기타 혁신전략은 사회적 공유가치 창출 및 글로벌 경쟁력 확보를 목표로 한다. 연결지성 가치관 공유 및 연결지성 문화 창출을 위한 캠퍼스 공간을 혁신한다. 혁신적인 대학행정지원시스템 구축을 통해 교육/연구/산학협력 등의 혁신전략 추진을 체계적으로 지원하고 이에 대한 환류체계를 강화한다. 글로벌 역량을 강화하기 위해 전략적 네트워크를 구축한다. 아주대학교는 '유학생 전공도우미' 프로그램 등을 진행하고 있다.

7월 혁신 프로그램

프로그램명	대상	일정 및 신청방법	내용
2022-1학기 온라인학습법 특강	전학년	- 신청 일시: 2022년 7월 15일까지 - 신청: 교수학습개발센터 홈페이지 (https://ctl.ajou.ac.kr/)에서 수강	- 교수, 학생, 전문가 참여로, 보다 다양한 콘텐츠 - 학습공동체, 아주러닝캠프 등 참여자 선정 시, 가산점 부여
2022-1학기 온라인 학습법 컨설팅	전학년	- 컨설팅 일시: 상시 - 신청: 아주허브 (https://hub.ajou.ac.kr/),	- U&I 학습 유형 및 성격 검사 - MLST-II 학습전략 검사 - 자신에게 적합한 학습전략 습득 - 학습 검사비 전액 지원
2022 아주러닝캠프	전학년	- 캠프일정: 8월 23 10~17시 - 신청: 아주허브 (https://hub.ajou.ac.kr/), - 2022년 8월 18일 18시 마감	- 글로벌 인재함양을 위한 키템U 대학생 리더십 프로그램 - 학습 부진 학생의 자신감 향상
2022~2024 대학혁신지원사업 및 '교육혁신 선도학과 육성사업' 설명회	교직원	- 일정: 7월 14일 14~16시 - 문의: (031) 219-3380 (mj_jin@ajou.ac.kr)	- 대학혁신지원사업 개요 - 교육, 연구, 산학협력, 국제화영역 주요사업 발표

내가 만드는 대학, 파란학기

지난 6월 10일 파란학기제 성과발표회와, 시상식이 올곡관 로비 및 대강당에서 개최되었다. 6월 3일~ 6월 10일 약 7일 동안, 온라인 전시가 동시에 진행되었다. 이번 파란학기에 참여한 총 32개팀, 총 125명의 학생들은 각자 준비한 성과물을 전시하고, PT 평가를 통해 다채로운 결과물을 보여주었다. 이처럼 아주대학교 학생들은 '파란'이라는 이름의 담긴 의미처럼 자신의 틀(알)을 깨고, 사회에 신선한 '파란(波瀾)'을 보여주었다.



파란학기제란, 학생 스스로 설계한 도전과제를 자기주도성, 교육적 성과, 기존 교육과정과의 차별성 등을 기준으로 그 활동을 학점으로 인정하는 제도이다. 2016년 15대 총장이었던 전 김동연 총장의 혁신 조치 중 하나로 도입되었다. 파란학기제의 유형은 4가지로 나뉜다. 학생 스스로 설계하는 학생 설계 프로그램, 교수가 설계하여 제안한 프로그램 '교수제안 프로그램' 사회문제를 해결하는 '파란학기 EXTREME', 학문적 가치가 있는 강좌를 이수한 경우, 학점을 인정해주는 제도인 "파란학기 mooc"가 있다.

자세한 사항은 링크 참고 : <https://bit.ly/3RhJfJJR>
<https://bit.ly/300qzoV>

융복합 인재양성, 강의페어링



강의페어링이란, 학생 스스로 융복합 활동을 계획하고 결과물을 도출해 내는 자기주도 수업을 말한다. 학생들은 서로 다른 두 개 이상의 강의에서 학습한 지식, 방법, 기술 등을 활용해 하나의 과제를 해결한다. 자기주도적 융복합 활동으로, 4차 산업혁명 시대를 살아갈 학생들의 미래를 대비하며 인문학적 통찰과 실사구시적 전문성을 동시에 겸비한 다산형 인재로 양성을 목표로 하고 있다.

강의페어링은 총 6단계를 걸쳐 진행된다. 먼저 수강신청 후, 지도 교수와 면담을 거쳐 개인과제를 진행한다. 중간발표를 통해 얻은 피드백을 토대로 공모전 포스터를 준비하고, 포스터 전시 및 발표를 진행한다. 마지막으로 최종보고서를 제출하며 과제를 마무리한다.

학생들은 아이디어만 있다면 모든 전공, 교양 강의에서 두 개 이상의 과목을 자유롭게 선택가능하다. 또한 선수과목 이수 없이 전 학년이 수강할 수 있으며, 1학점이 인정된다. 공모전 전시를 통해 발표능력 향상은 물론 다양한 피드백을 받을 수 있으며, 전시 발표회에서 우수한 성적을 거둔 학생에게는 장학금 혜택도 주어진다.

2022학년도 1학기 제 15회에서는 「아동의 자기 표현력 향상을 위한 감정 분석 어플 감정 일기장, 「치매환자를 위한 또 다른 치료법, 「플레이어에게 심미적 경험을 제공하는 '아트 게임'의 예술성 요소 분석 및 개발 방향 제시」 3개의 프로젝트가 우수상을, 「아주대 인근 무단횡단 교통사고 안정성 증진 방법에 대한 연구」와 「MBTI를 통한 개인과 개인간의 학습된 갈등 중재」를 비롯한 5개의 프로젝트가 입상을 받았다.

자세한 사항은 링크 참고: <https://bit.ly/3aiUNBN>



아주대학교 신학생회관 321호
TEL : 031-219-3379~3383/7