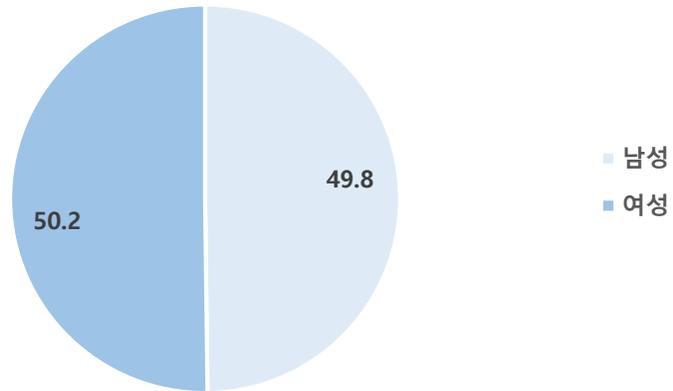


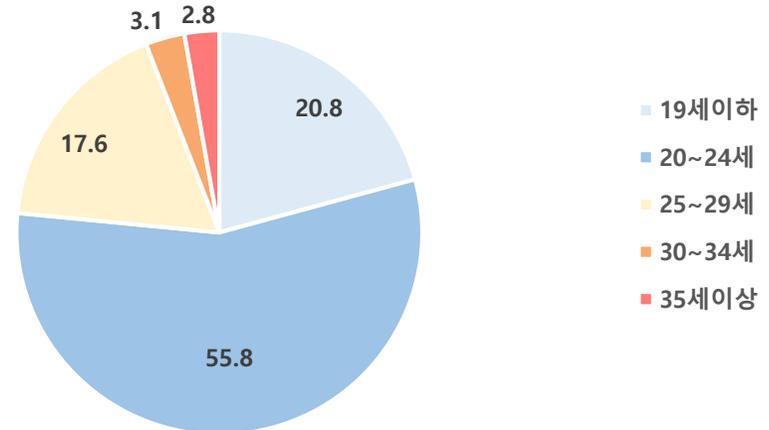
뉴노멀(New normal) 교육모델 개발을 위한 [학생] 설문 결과

• 학생설문 참여 인원 : 1445명

Q. 성별

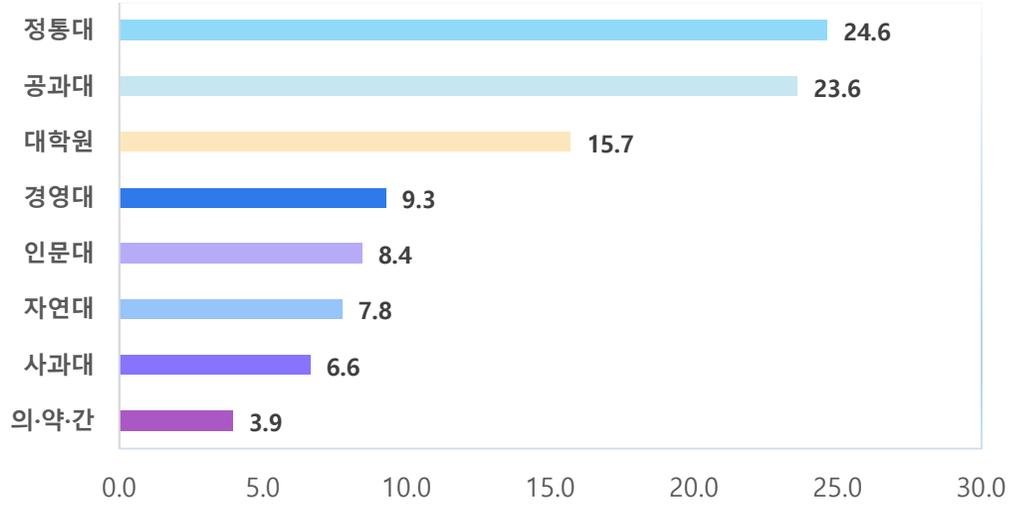


Q. 연령

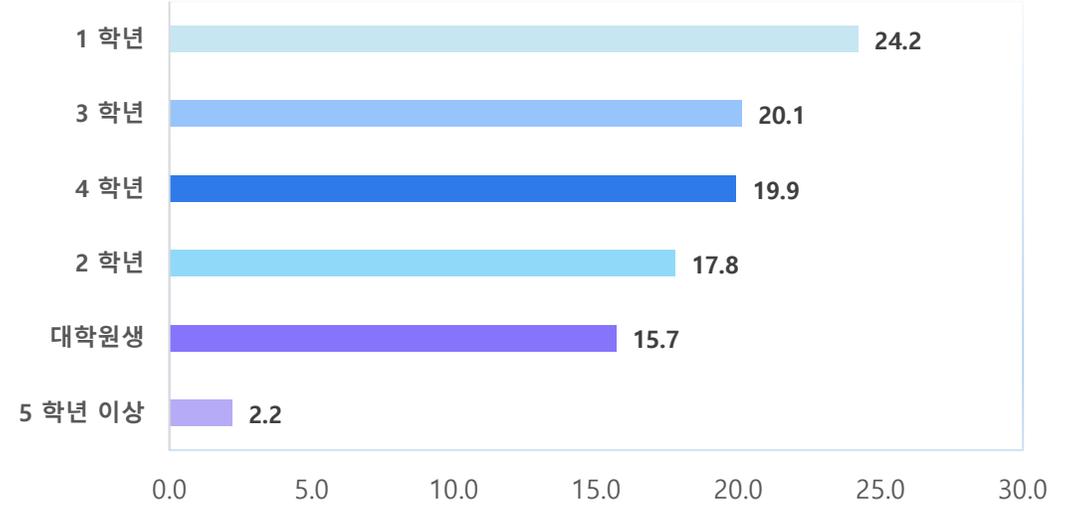


뉴노멀(New normal) 교육모델 개발을 위한 [학생] 설문 결과

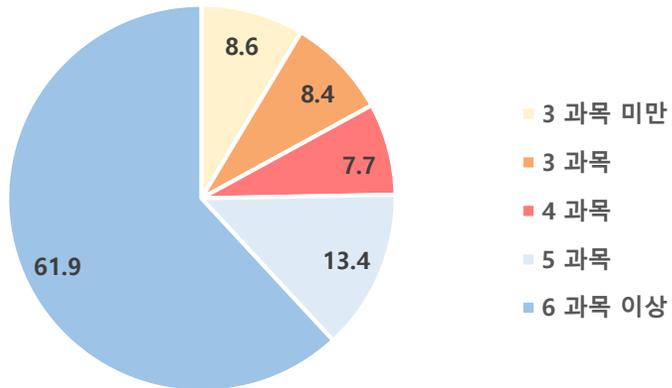
Q. 단과대



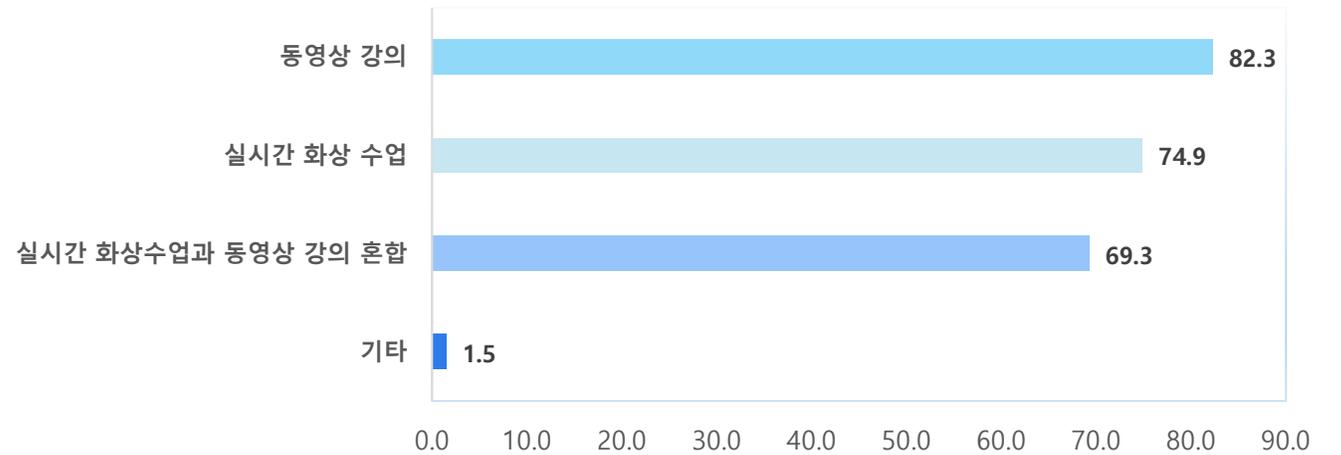
Q. 학년



Q. 수강과목수

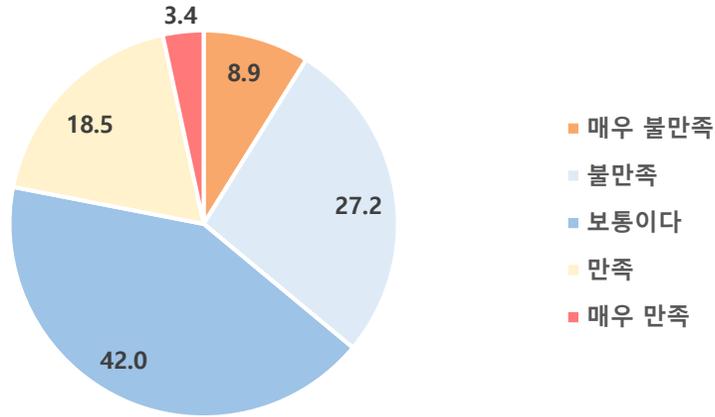


Q. 비대면 수업 방식 중 참여한 방식 선택[복수응답]

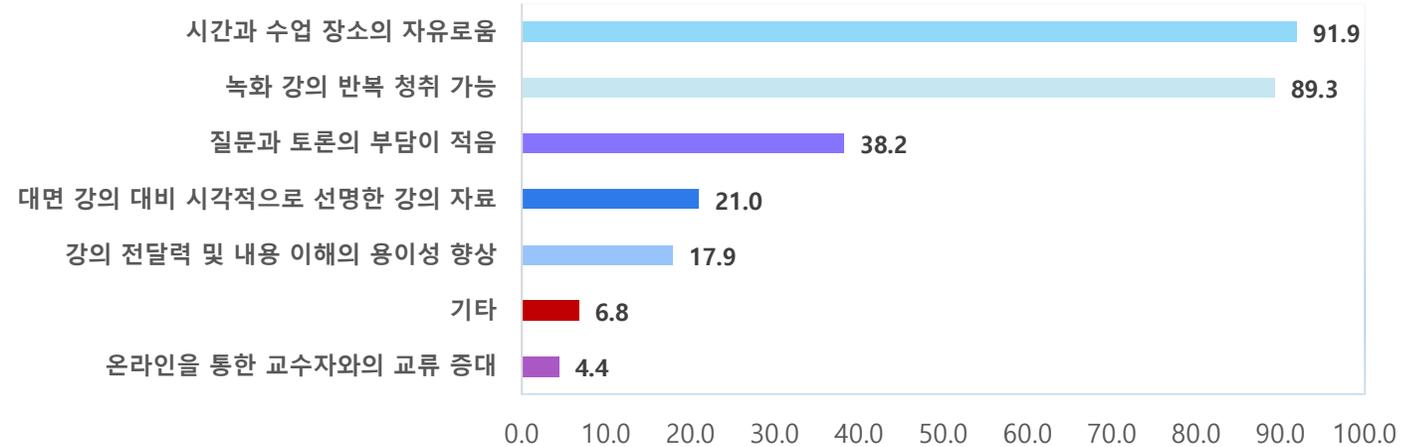


뉴노멀(New normal) 교육모델 개발을 위한 [학생] 설문 결과

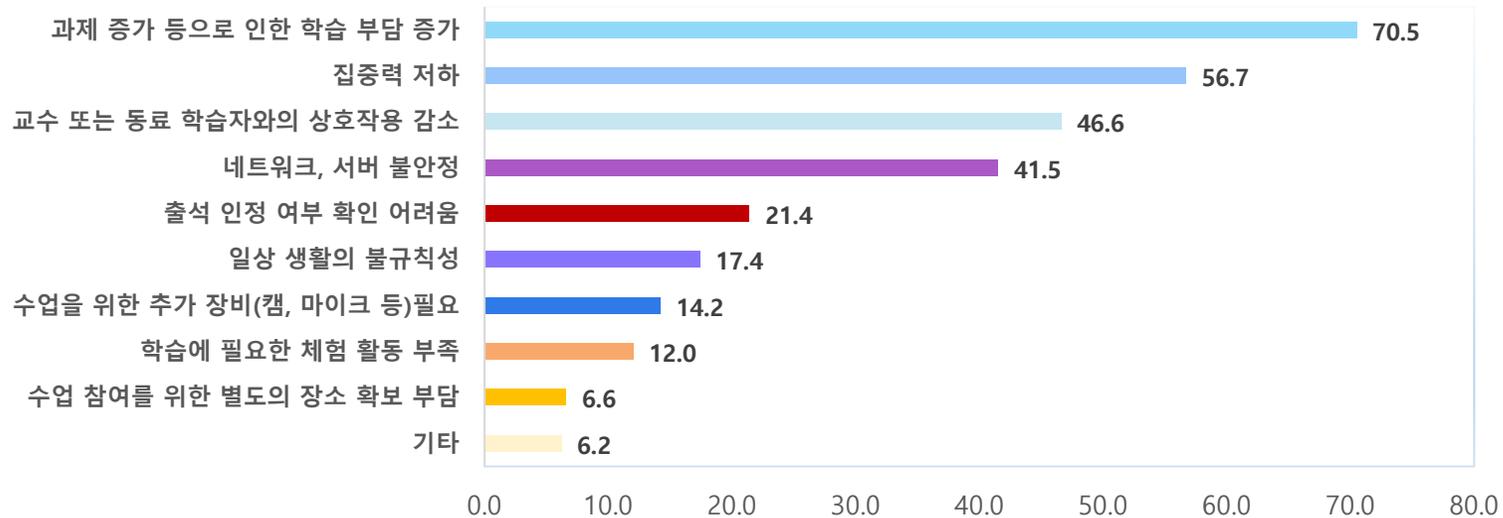
Q. 이번 학기 진행된 비대면 수업에 대한 만족도



Q. 대면 수업과 비교하여 비대면 수업의 가장 큰 장점[복수응답]

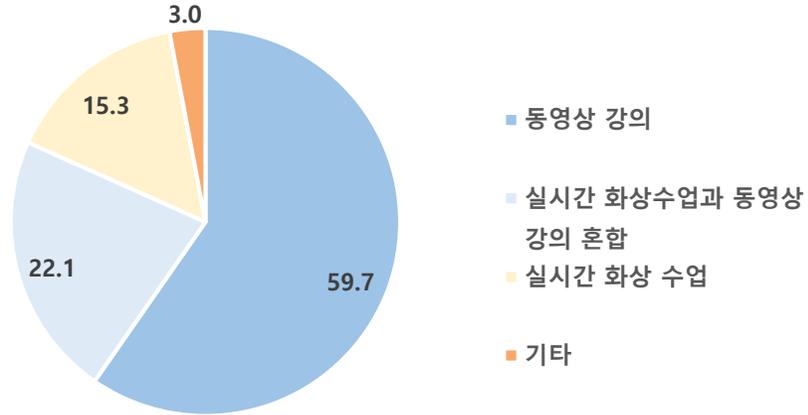


Q. 대면 수업과 비교하여 비대면 수업의 가장 큰 단점[복수응답]

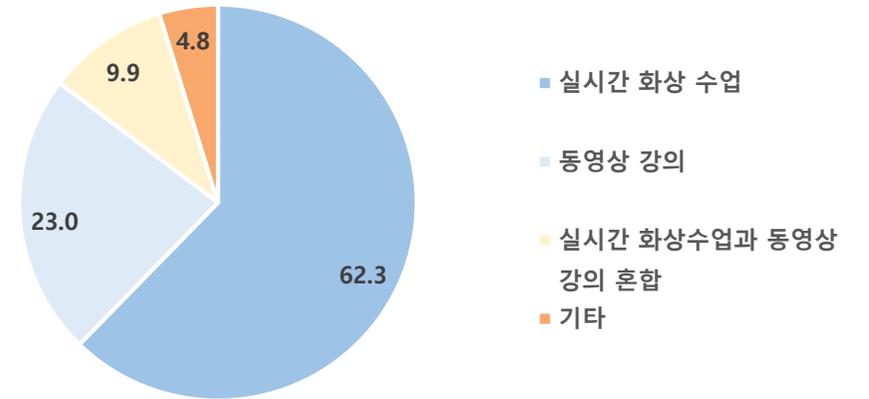


뉴노멀(New normal) 교육모델 개발을 위한 [학생] 설문 결과

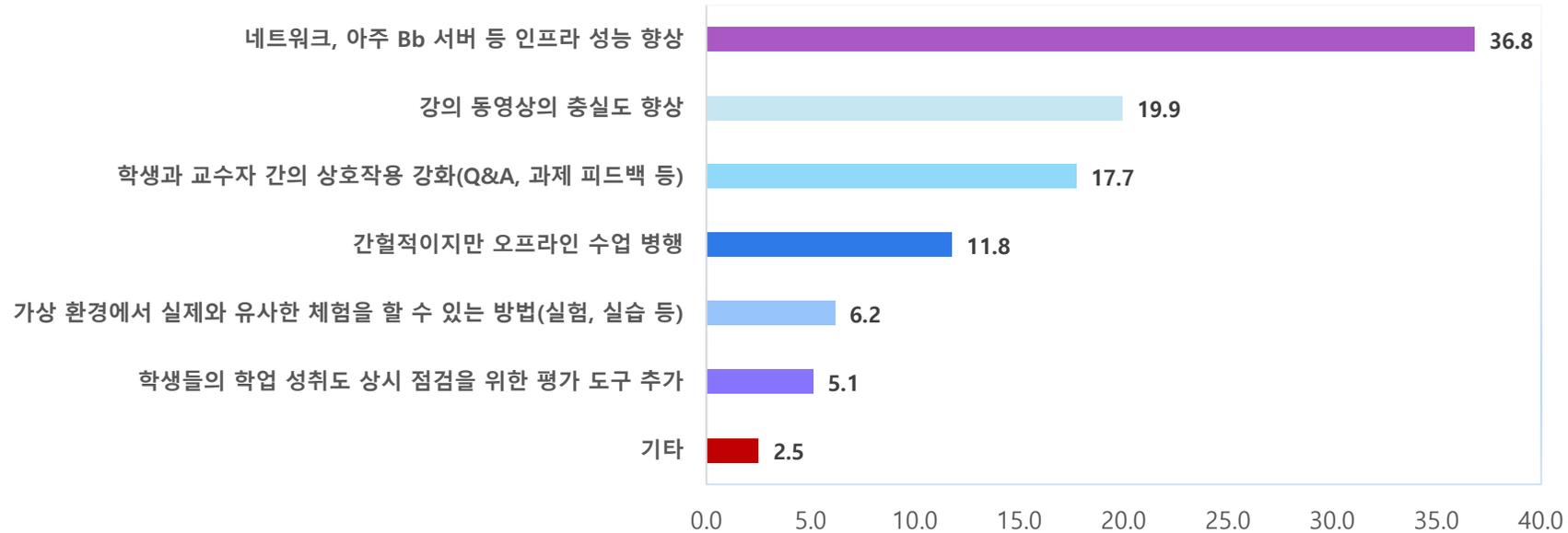
Q. 참여했던 비대면 수업 방식 중 가장 학습효과가 높았던 것



Q. 참여했던 비대면 수업 방식 중 가장 학습효과가 낮았던 것

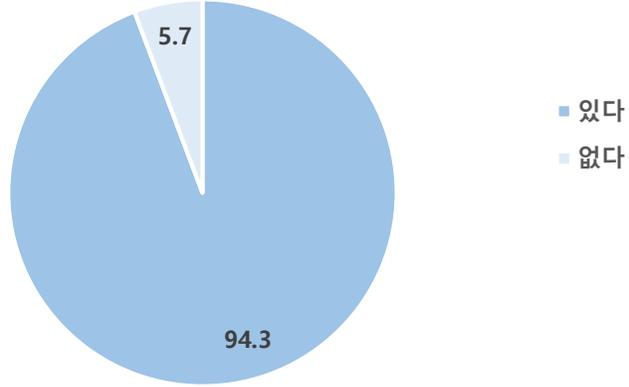


Q. 비대면 수업에서 내용의 이해도 향상 등 학습 효과를 높이기 위해 보완되어야 할 점

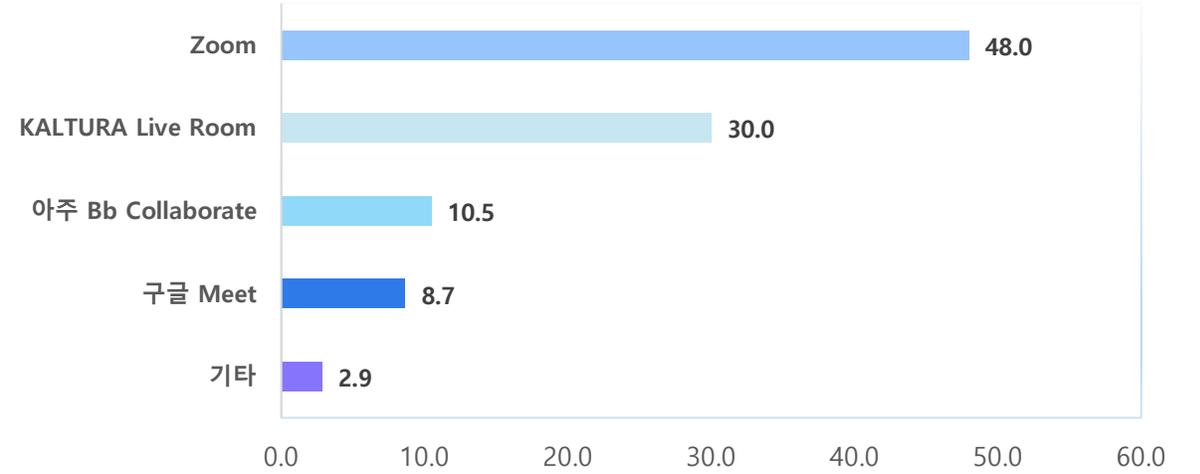


뉴노멀(New normal) 교육모델 개발을 위한 [학생] 설문 결과

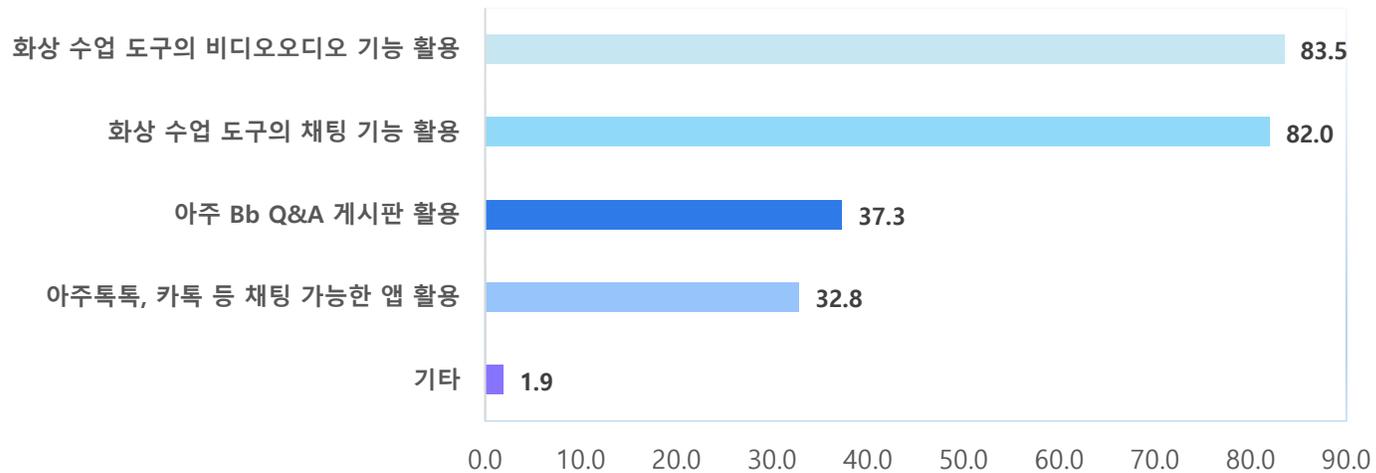
Q. 이번 학기 '실시간 화상 수업' 참여 경험



Q. 수업 참여에 가장 효과적이었던 플랫폼

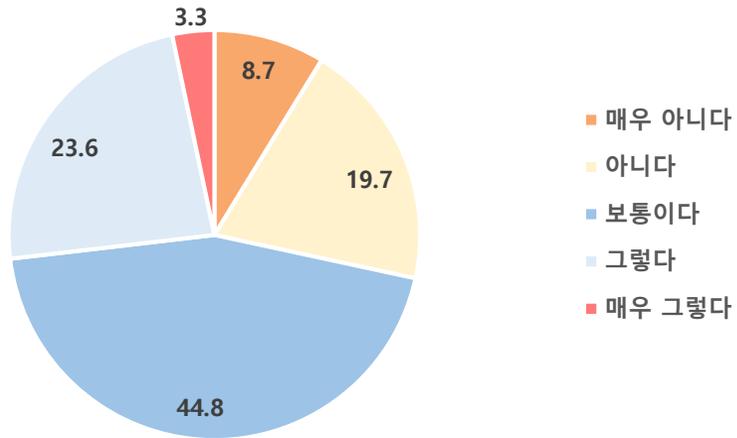


Q. 비대면 수업 방식 중 참여한 방식[복수응답]

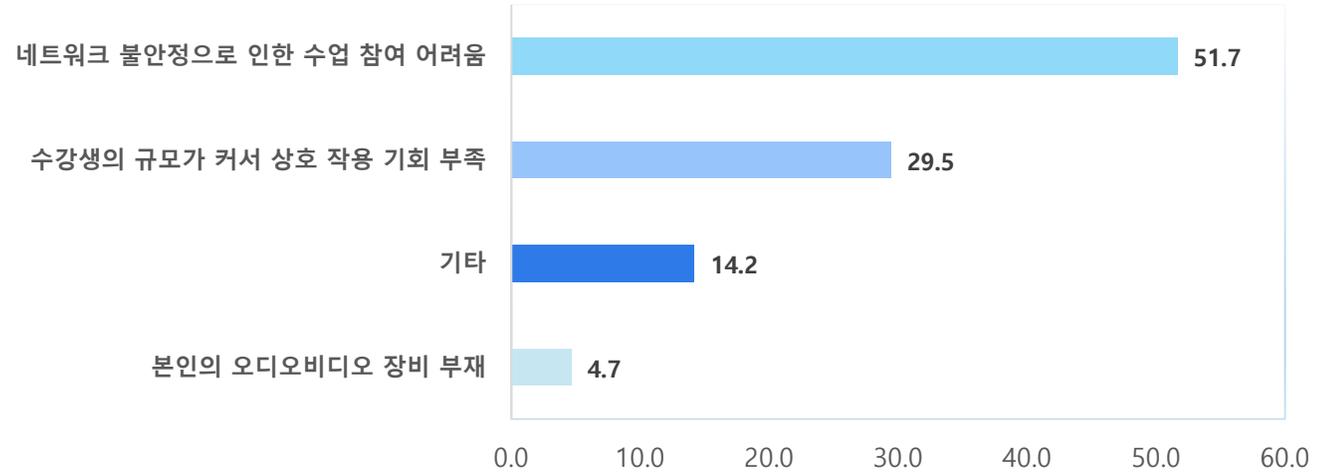


뉴노멀(New normal) 교육모델 개발을 위한 [학생] 설문 결과

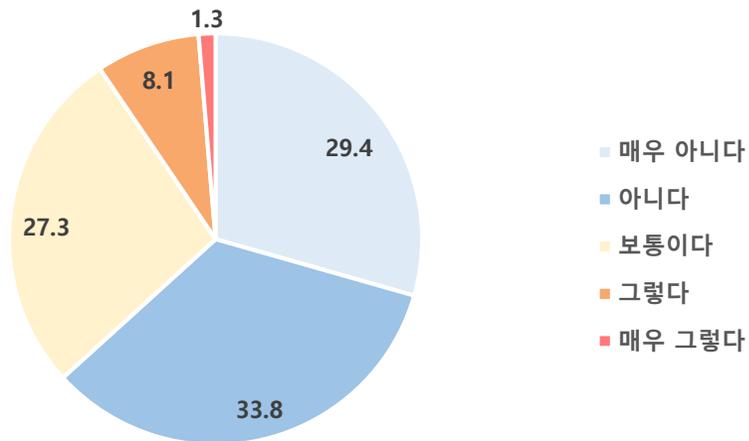
Q. 실시간 화상 수업 방식이 교수님과의 상호작용에 도움이 되었는지



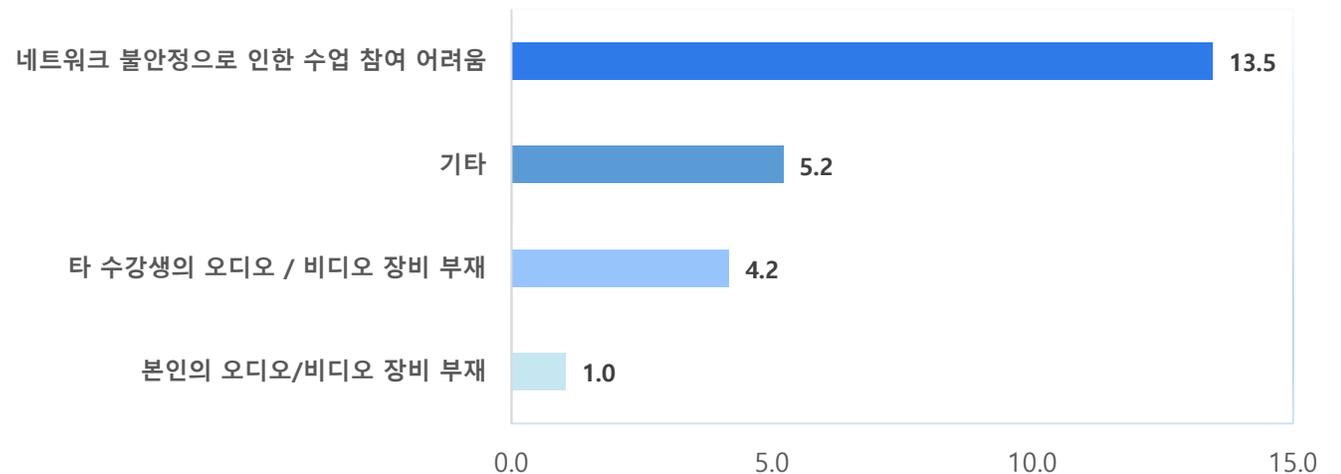
Q. 실시간 화상 수업 방식이 교수님과의 상호작용에 도움이 되지 않은 이유



Q. 실시간 화상 수업 방식이 동료 학습자와의 상호작용에 도움이 되었는지

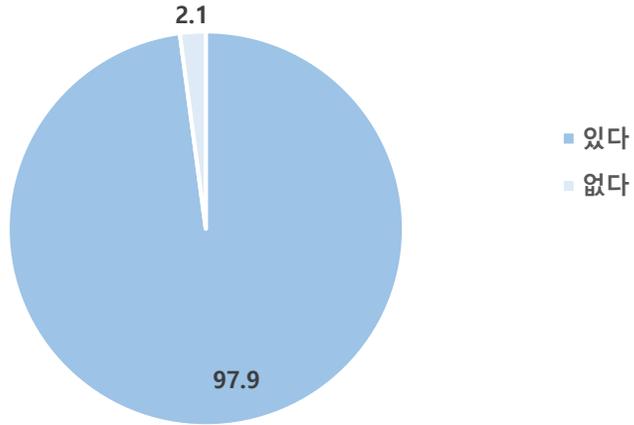


Q. 실시간 화상 수업 방식이 동료 학습자와의 상호작용에 도움이 되지 않은 이유

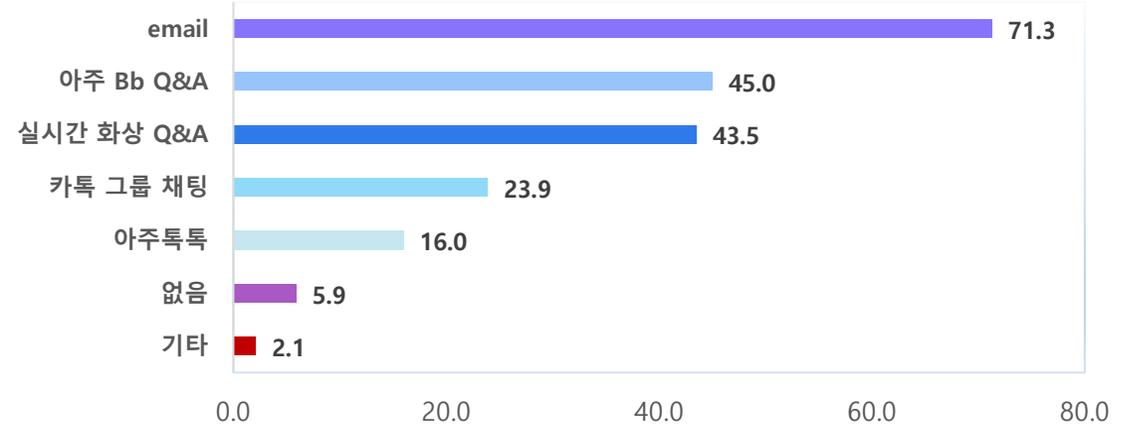


뉴노멀(New normal) 교육모델 개발을 위한 [학생] 설문 결과

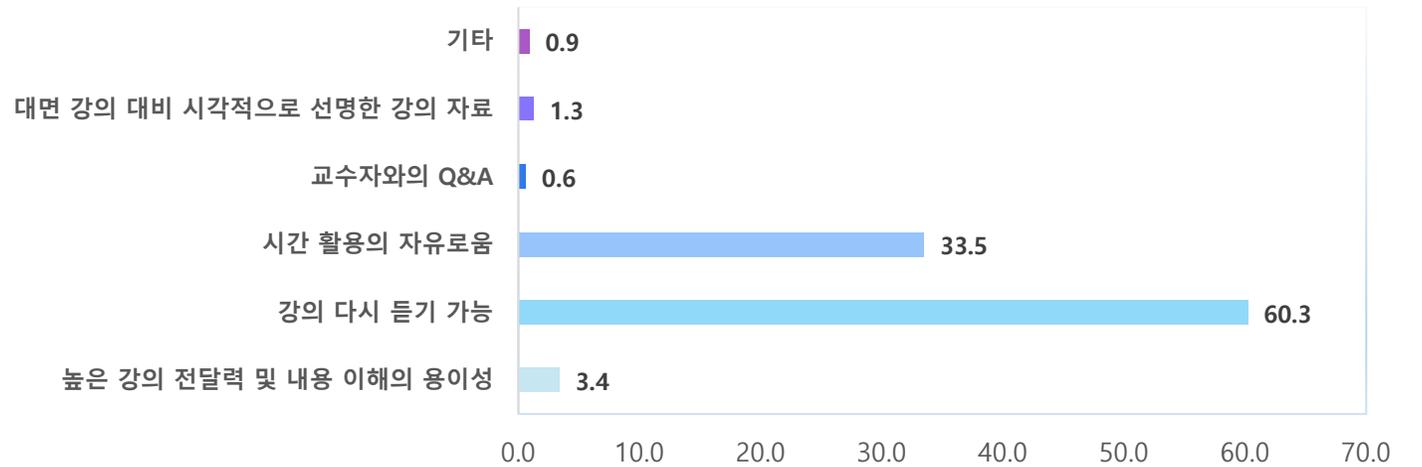
Q. 이번 학기 '동영상 강의 수업'에 참여한 경험



Q. 동영상 강의에서 교수자와의 상호작용 방법[복수응답]

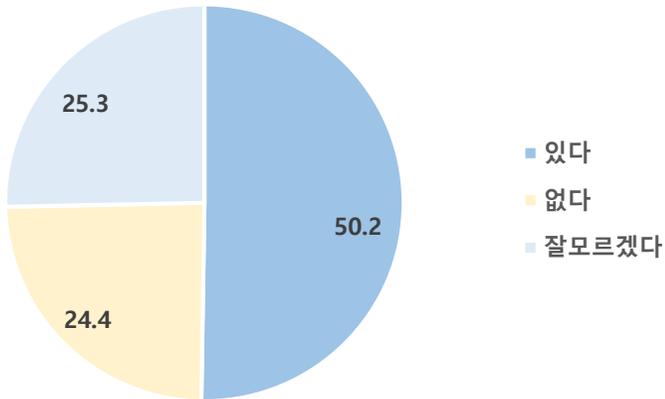


Q. 동영상 강의 수업에서 가장 좋았던 점

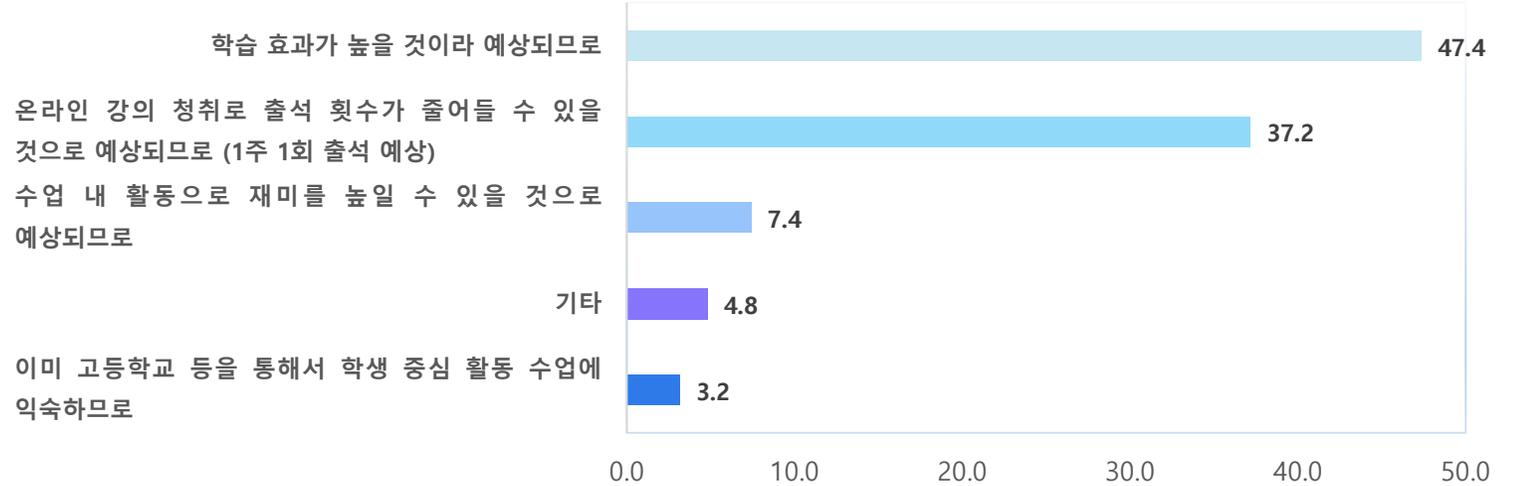


뉴노멀(New normal) 교육모델 개발을 위한 [학생] 설문 결과

Q. 온라인 이론 강의와 오프라인 Q&A 혹은 오프라인 학생 활동이 결합된(오프라인+온라인) 수업에 수강신청 할 의사



Q. 오프라인+온라인 수업에 수강신청 할 의사가 있는 이유



Q. 오프라인+온라인 수업에 수강신청 할 의사가 없는 이유

